

## POLÍTICA DE DEBERES

### INTRODUCCIÓN

Estas normas, que tienen como objetivo constatar la importancia de los deberes y formular un marco acordado, fruto de la colaboración de profesores, padres y alumnos de la Escuela, establecen claras orientaciones para los profesores y ofrecen, a padres y alumnos, información y consejo sobre cómo abordar con éxito los deberes.

### LA IMPORTANCIA DE LOS DEBERES

Los deberes son una parte valiosa de la educación. Los deberes realizados con regularidad ofrecen a los alumnos la posibilidad de **complementar y reforzar** en casa **el trabajo realizado en la escuela**. Por eso, los alumnos deben revisar los contenidos y practicar las habilidades adquiridas en clase a fin de progresar adecuadamente.

Los deberes también contribuyen a desarrollar habilidades de aprendizaje independiente y ayudan a los alumnos a adquirir más autonomía, es decir, a ser más responsables en lo que concierne a su propio aprendizaje.

Asimismo, los deberes permiten a los padres participar en la educación de sus hijos animándoles y ayudándoles en casa a adquirir concentración, autodisciplina y buenos hábitos de estudio para el aprendizaje a lo largo de la vida.

### DEFINICIÓN DE “DEBERES”

Los deberes son tareas vinculadas al trabajo de clase que se asignan a los alumnos para que se realicen fuera de clase, individualmente o en grupo.

### CLASES DE DEBERES

Los deberes pueden consistir en actividades prácticas, de preparación y/o de ampliación. Las tareas prácticas refuerzan las habilidades adquiridas recientemente; por ejemplo, a los alumnos que acaban de aprender un método nuevo de resolver un problema matemático, se les debe dar propuestas de problemas para que los resuelvan por su cuenta. La preparación ayuda a los alumnos a estar entrenados para enfrentarse a las actividades que se van a realizar en clase; a los alumnos se les puede pedir, por ejemplo, leer o buscar información sobre un tema sobre el que se va a tratar posteriormente en clase. Las actividades de ampliación son, por lo general, tareas sin plazo definido que permiten a los alumnos descubrir o profundizar ciertas áreas objeto de su interés.

### CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS DEBERES

- Deben ser razonables en lo que respecta al esfuerzo y el tiempo.
- Deben ser adecuados a las habilidades, nivel de conocimientos y edad de los alumnos.
- Deben incluir tareas interesantes, variadas y estimulantes.
- Deben ser significativos y relevantes para el currículo escolar.
- Las instrucciones y materiales sobre los que se basen los deberes deben ser claros.
- Se debe establecer claramente la fecha de presentación.

## EL PAPEL DE LOS PROFESORES EN RELACIÓN CON LOS DEBERES

Dado que tienen acreditada una capacidad profesional al respecto, será competencia de los profesores establecer la clase, frecuencia y cantidad de deberes. Los profesores decidirán qué deberes son obligatorios para los alumnos y propondrán también trabajos optativos. En todo caso, los deberes deberán ser coordinados por los profesores de las diferentes asignaturas a fin de evitar una sobrecarga de trabajo excesiva para los alumnos. Al comienzo del año escolar, los profesores de cada grupo de alumnos celebrarán una reunión para acordar la cantidad y periodicidad de los deberes en las diferentes asignaturas y propondrán un plan semanal de deberes, que se comunicará a los alumnos. El plan semanal de deberes servirá también como guía para que ayude a los alumnos a adquirir independencia y autonomía para regular ellos mismos su trabajo en casa.

Los deberes no deben ser utilizados como un castigo. Igualmente, no debe ser considerado un premio el no asignar deberes durante un cierto tiempo.

Los profesores deben animar a los alumnos a presentar los deberes en la fecha fijada, deben registrar con precisión los deberes mandados y entregados, y deben valorarlos puntualmente y ofrecer comentarios y apoyo.

Los deberes entregados con retraso sin una razón que lo justifique, repercutirán negativamente en la nota A de los alumnos. Los deberes de los alumnos que hayan sido plagiados o copiados tendrán una calificación de "0"; en este caso, pueden también serles aplicadas otras medidas disciplinarias. Los profesores, especialmente los profesores de Lengua, deben asegurarse de que los alumnos aprenden a citar y hacer referencia de forma adecuada a las fuentes que han utilizado.

## ORIENTACIONES SOBRE LA CANTIDAD Y PERIODICIDAD DE LOS DEBERES

Somos conscientes de que el ritmo de trabajo de los alumnos puede variar dependiendo de muchos factores.

El tiempo mencionado a continuación para realizar deberes es sólo una indicación estimativa del tiempo que consideramos que un alumno debería dedicar, por término medio, a la realización de tareas fuera de clase a fin de progresar adecuadamente.

Por supuesto, este tiempo debe ser utilizado de modo eficaz, con una total concentración y sin ningún tipo de distracción. Si el tiempo que su hijo dedica a la realización de deberes es mucho mayor, por favor póngase en contacto con la Escuela.

**S1:** 45 minutos al día, aproximadamente.

**S2:** 60 minutos al día, aproximadamente.

**S3:** 60 -90 minutos al día, aproximadamente.

**S4:** 90 -120 minutos al día, aproximadamente.

**S5:** 120 minutos al día, aproximadamente.

**S6 y S7:** La duración depende de los programas individuales de los alumnos.

Por favor, téngase en cuenta que, además del tiempo sugerido, los alumnos deben emplear para la realización de deberes algún tiempo en el fin de semana y un tiempo extra durante la realización de exámenes.

## ¿CÓMO PUEDEN COLABORAR LOS PADRES?

Los deberes sirven para afianzar la colaboración entre la Escuela y la familia, ya que orientan a los padres y personas que se ocupan de los alumnos sobre lo que se enseña en la escuela. Muchos de nuestros alumnos han consolidado ya en casa su hábito de estudio; tienen iniciativa para comenzar el trabajo, pueden trabajar independientes y tal vez sólo necesitan una pequeña implicación de sus padres. No obstante, deseáramos ofrecer algunos consejos a los padres que pueden ayudar a sus hijos, especialmente a los más pequeños, a abordar a los deberes con éxito:

- Destaquen la importancia de los deberes y creen una atmósfera positiva en torno a ellos. Nunca deben ser una fuente de estrés y conflicto en la familia.
- Animen a sus hijos a anotar siempre los deberes asignados, cuando se hable sobre ellos en casa. Pueden utilizar para ello la agenda escolar. Comprueben la agenda de su hijo.
- Proporcionenles un lugar de estudio adecuado y los medios necesarios para realizar los deberes. Los alumnos deberían disponer de una habitación tranquila, con muebles cómodos, bien iluminada y con la temperatura adecuada, que disponga de los recursos que tengan que usar: libros de consulta, diccionarios...
- Restrinjan las actividades tras el horario escolar, a fin de dejar tiempo para los deberes y otras actividades en familia.
- Pónganse de acuerdo con sus hijos en el tiempo dedicado a realizar deberes. Presten atención al tiempo que sus hijos pasan viendo la televisión o jugando con videojuegos.
- Recuerden a sus hijos que usen el ordenador para realizar los deberes sólo cuando sea estrictamente necesario.
- Hagan un horario de deberes con sus hijos, en el que también se contemple el tiempo libre del que pueden disponer.
- Elogien el esfuerzo de sus hijos.
- Si sus hijos les formulan preguntas sobre las tareas y les piden ayuda, háganles a su vez preguntas o pónganles otro ejemplo en vez de decirles simplemente la solución. Los alumnos más pequeños necesitan más ayuda de los padres en los deberes que los mayores. Revisen con sus hijos los deberes asignados, hagan con ellos algunos problemas y contesten a algunas cuestiones, y luego comprueben cómo hacen los siguientes sus hijos solos.
- Pónganse en contacto con el profesor correspondiente en cualquier aspecto que concierna a los deberes.

## SUGERENCIAS A LOS ALUMNOS

- Apunta todos los detalles y la fecha de entrega de los deberes en tu agenda escolar. Si faltas a una clase, pregunta siempre a un compañero/a si han mandado deberes. Asegúrate de que has entendido bien qué tienes que hacer y cómo lo debes hacer. Presenta puntualmente tus deberes.
- Planea tu tiempo y no dejes nunca el trabajo para el último minuto de modo que tengas que hacerlo de prisa y corriendo. Elabora tu horario personal de estudio.
- Si usas libros de consulta u otras fuentes para realizar tus tareas, recuerda que debes citar adecuadamente las fuentes de información. Pregunta a tu profesor cómo debes hacerlo.
- No recortes y pegues de Internet. Utiliza tus propias palabras y haz una lista de las fuentes consultadas. No cometas nunca plagio. Si tienes dificultades, pide ayuda a los profesores, tus padres o al personal de apoyo.
- Utiliza las horas en que no tengas clase dentro del horario escolar para realizar los deberes en las salas de estudio o en la biblioteca. Pide ayuda a los consejeros o a la bibliotecaria.
- Esfuérzate en realizar tus deberes con la máxima calidad y cuida mucho la presentación.

### CLASES DE APOYO EN LA ESCUELA Y/O CLASES PRIVADAS

La Escuela cuenta también con un Programa de Apoyo a la Enseñanza que tiene como objetivo ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje a lograr los objetivos educativos establecidos en el currículo de la Escuela. Puede obtener más información sobre la política de Apoyo educativo en la página web de la Escuela [www.escuelaeuropea.org](http://www.escuelaeuropea.org). Si desea contactar con el coordinador de apoyos entre en el apartado Secundaria/coordinador de apoyos de la web.

Por otro lado, algunos padres deciden contratar a un profesor particular o enviar a sus hijos a clases privadas extras después del horario escolar. Es muy importante que los padres se aseguren de que la enseñanza privada que contratan se corresponde con los contenidos didácticos y la metodología propios de la Escuela. Si no es así, podría resultar contraproducente. Los padres también deben asegurarse de que la enseñanza privada promueve la independencia y autonomía, y no la dependencia del alumno para realizar los deberes, o algo incluso peor, que otra persona realice los deberes en su lugar. Los alumnos deben recibir consejos, ejemplos, orientación, a fin de que puedan realizar los deberes con éxito; no aprenderán nada si otra persona realiza por ellos los deberes.

La Dirección  
Escuela Europea de Alicante



Escuela Europea de Alicante