



CÓDIGO DE VESTIMENTA

PRINCIPIOS

Una de las funciones principales de la Escuela es la de educar a los alumnos para que en el futuro puedan contribuir a mejorar la sociedad en que vivimos. De este modo, la Escuela, en colaboración con las familias, tiene el deber de formar ciudadanos tolerantes, respetuosos, responsables y críticos, que contribuyan de manera positiva a mantener nuestros valores y a avanzar en ellos. La necesidad de un código de vestimenta se fundamenta en los principios de adecuación y de respeto hacia los demás. Los alumnos deben aprender que cada situación y entorno requiere respetar una serie de convenciones formales, entre las que se encuentra la manera de vestir. Por ejemplo, vestimos de manera diferente cuando vamos a la playa, a la boda de un familiar, o a clase.

CONSIDERACIONES

Reconocemos que la manera de vestir forma parte de la personalidad y singularidad de cada uno. Los alumnos son conscientes de las tendencias de la moda y la elección de su vestimenta es un aspecto más de su libertad de expresión.

No obstante, es importante que se comprenda que ciertas formas de vestir no son adecuadas al entorno escolar porque pueden ser la causa de distracciones que lleguen a entorpecer el proceso de enseñanza / aprendizaje o la convivencia en la Escuela. Por ejemplo, los aspectos demasiado provocativos pueden derivar en diferentes tipos de tensiones, o los aspectos demasiado agresivos pueden resultar intimidatorios para ciertas personas.

OBJETIVOS DE ESTE CÓDIGO

- Proporcionar un marco de aprendizaje seguro para todos los alumnos, evitando la distracción o la intimidación.
- Enseñar a los alumnos la importancia del aspecto personal en la sociedad.
- Respetar el hecho de que la moda es una forma de expresión de la personalidad de los alumnos.
- Definir los límites dentro de los cuales los alumnos tienen libertad de elección para vestir.
- Fomentar la tolerancia, el respeto y la responsabilidad de los alumnos en lo que respecta a su forma de vestir.

PAUTAS GENERALES

Voy a la Escuela a aprender.

Evito llevar ropas y accesorios exagerados (*piercings* muy llamativos, accesorios que puedan resultar peligrosos), peinados o maquillaje estridentes que puedan distraer o interferir en el proceso educativo y en la convivencia escolar.

Me respeto a mí mismo.

Cuido mi aseo personal y mi aspecto. Por motivos de seguridad, no llevo *piercings* en las clases de Educación Física.

Respeto a los demás.

Es signo de buena educación no llevar gafas de sol o la cabeza cubierta (gorras, capuchas...) dentro de los edificios.

Estoy en contra de los hábitos poco saludables.

No llevo prendas con mensajes que hagan mención a sustancias no saludables.

Estoy en contra de conductas intolerables.

No llevo prendas que contengan palabras soeces, ni símbolos o mensajes que hagan referencia a la violencia, el racismo, la xenofobia, actitudes sexistas o ideologías extremas.

Respeto las normas de la Escuela.

Llevo el uniforme deportivo de la Escuela en las clases de Educación Física.

Visto con decoro.

No exhibo la ropa interior.

No me pongo vestidos provocativos.

Estos son solo algunos ejemplos; por favor, usa el sentido común cuando elijas la ropa que vas a ponerte para venir a la escuela.

PAPEL DE LOS PADRES Y PROFESORES

Los padres y los profesores deben asegurarse de que los alumnos comprenden bien este código de vestimenta y deben fomentar que se respete. Es muy importante que los padres sean conscientes de qué tipo de vestimenta utilizan sus hijos para ir a la Escuela y que les aconsejen cómo vestir de manera apropiada.

CONSECUENCIAS DE NO RESPETAR ESTE CÓDIGO

En principio, cuando los alumnos no respeten este código se intentará reflexionar con ellos para que se corrijan las conductas no adecuadas. Si un alumno persiste en transgredir este código, se notificará el problema a su familia para establecer un diálogo constructivo. Si esto fuera imposible, la Escuela se vería obligada a aplicar las sanciones disciplinarias recogidas en el Reglamento General de las Escuelas Europeas.



EUROPEAN SCHOOL OF ALICANTE DRESS CODE BASIC NORMS

One of the main tasks of the school is to provide an education for its students that will enable them to contribute to a better society in the future. To this end, the school, with the help of families, has a duty to mould its students into tolerant, respectful, responsible and thoughtful citizens who contribute positively to upholding our values, abiding by them as they make their way in the world. The need for a dress code is based on the twin principles of suitability and respect for others. Students have to learn that, depending on the time and place, there is a whole range of formal conventions in life that have to be respected, amongst which is that of suitability of dress. Consider how differently we dress when we go, for instance, to the beach, a relative's wedding or to school.

TO TAKE INTO CONSIDERATION

We do recognise that how we dress forms part of our personality and sense of individuality. Students are aware of fashion trends and choosing what to wear is another way of using their freedom to express themselves.

Nevertheless, it is important to understand that certain forms of dress are not appropriate in a school setting because they can distract from the process of teaching/ learning and forming good relationships in the school. For example, excessively provocative clothing can be a source of tension for some whilst an aggressive style of dress can prove intimidating for others.

THE OBJECTIVES OF THIS CODE

- To provide a safe learning environment for all students by avoiding distractions and intimidation.
- To teach students the importance of personal appearance in our society.
- To respect the fact that fashion is one way that students have of expressing their personality.
- To define the boundaries within which students are free to choose their way of dressing.
- To promote tolerance, respect and responsibility amongst students regarding types of clothing.

GENERAL GUIDELINES

I go to school to learn.

I won't wear outrageous clothes (i.e. exaggerated piercings, dangerous objects), hairstyles or make-up that might distract others or interfere with the educational process and the school community.

I have self-respect.

I will look after my personal hygiene and my appearance. For safety reasons, I won't wear studs and earrings in Sports classes.

I show respect for others.

It's a sign of politeness not to wear sunglasses or to cover my head (e.g. with caps or hoods) inside the buildings.

I am against unhealthy habits.

I won't wear clothes with messages that mention unhealthy habits or substances.

I am against unacceptable conduct.

I won't wear clothes that exhibit obscene language, messages or symbols which refer to violence, racism, xenophobia, sexist attitudes or extreme ideologies.

I respect the school rules.

I will wear the school sports uniform in Sports classes.

I dress decorously.

I won't reveal my underwear.

I won't wear provocative dresses.

The example lists above are not exhaustive; please try to use common sense when you dress yourself for coming to school.

THE ROLES OF PARENTS AND TEACHERS.

Parents and teachers should make sure that the students understand this dress code properly, and should encourage them to adhere to it. It is very important that parents are conscious of how their children dress at school and that they advise them how to dress appropriately.

THE CONSEQUENCES OF NOT RESPECTING THIS CODE.

In the first instance, if students don't respect this code, there will be an attempt to discuss the issue with them in order to persuade them to change their conduct. If a student persists in breaking the code, then the family will be notified of the problem in order to establish a constructive dialogue. If this proves impossible, then the school will be obliged to apply the disciplinary sanctions listed in the General Rules of the European Schools.